**PODSUMOWANIE**

Do badania diagnostycznego standardowego (Akusz GM -M1) przystąpiło 129 uczniów. Rozwiązywali test składający się z 23 zadań, w tym trzech otwartych. Maksymalnie mogli zdobyć 29 punktów. Dwie uczennice z upośledzeniem w stopniu lekkim pracowały z arkuszem GM-M8. Za rozwiązanie wszystkich zadań mogły zdobyć 36 punktów.

Najlepszy wynik w szkole uzyskał uczeń o kodzie D12 (1,0), a najsłabszy – uczeń o kodzie D06 (0, 1). 9 % uczniów napisało test z łatwością 0,7 lub powyżej, a 33% - z łatwością 0,3 lub poniżej.

Jak wynika z analizy, należy doskonalić wszystkie umiejętności szczegółowe, zgodne z wymaganiami ogólnymi, które są zawarte w wykazach sprawdzanych umiejętności.