

Analiza egzaminu z języka
angielskiego w roku szkolnym
2011/12.

Opracował: Janusz Nieciąg

I. Do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło w gimnazjum 93 uczniów z sześciu klas trzecich.

II. Opis arkusza egzaminacyjnego.

Zestaw zadań egzaminacyjnych na poziomie podstawowym składał się z jedenastu zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie). Rozwiązując poszczególne zadania, uczniowie wykazywali się umiejętnościami opisanymi w podstawie programowej:

- I. Znajomość środków językowych,
- II. Rozumienie wypowiedzi,
- III. Tworzenie wypowiedzi,
- IV. Reagowanie na wypowiedź,
- V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Zadania w arkuszu na poziomie podstawowym sprawdzały wiadomości i umiejętności dotyczące trzech z pięciu wymagań ogólnych zapisanych w podstawie programowej. Były to: znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi i reagowanie na wypowiedzi. Część zadań na rozumienie wypowiedzi była oparta na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD. Pozostałe zadania z rozumienia wypowiedzi oraz zadania na znajomość środków językowych i reagowanie na wypowiedzi były oparte na tekstach różnej długości, zamieszczonych w zestawie egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. W tabeli nr 1 poniżej przedstawiono numery zadań arkusza egzaminacyjnego, którymi sprawdzano poszczególne wymagania ogólne oraz liczbę punktów możliwą do uzyskania za ich prawidłowe rozwiązanie.

Poziom podstawowy:

Wymagania ogólne	Numery zadania	Maks. liczba punktów za rozwiązanie zadań	Waga punktów w procentach
I – Znajomość środków językowych	10, 11	6	15
II- Rozumienie wypowiedzi	1, 2, 3, 7, 8, 9	24	60
IV – Reagowanie na wypowiedzi	4, 5, 6	10	25

Tabela nr 1

Uczniowie trzecich klas gimnazjum po raz pierwszy rozwiązywali test z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym. Zestaw składał się z pięciu zadań zamkniętych różnego typu i trzech zadań otwartych. Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności dotyczące czterech z pięciu wymagań ogólnych zapisanych w podstawie programowej dotyczącej języka obcego nowożytnego. Były to: znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi i reagowanie na wypowiedzi. Część zadań na rozumienie wypowiedzi była oparta na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD. Pozostałe zadania z rozumienia wypowiedzi oraz zadania na znajomość środków językowych i reagowanie na wypowiedzi były oparte na tekstach różnej długości, zamieszczonych w zestawie. Tworzenie wypowiedzi sprawdzane było zadaniem otwartym, które polegało na

napisaniu maila. W omawianym arkuszu egzaminacyjnym z języka angielskiego mail dotyczył utraconego telefonu komórkowego. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać **40** punktów. W tabeli poniżej przedstawiono numery zadań arkusza egzaminacyjnego, którymi sprawdzano poszczególne wymagania ogólne oraz liczbę punktów możliwą do uzyskania za ich prawidłowe rozwiązanie.

Poziom rozszerzony:

Wymagania ogólne	Numery zadania	Maks. liczba punktów za rozwiązanie zadań	Waga punktów w procentach
I – Znajomość środków językowych	6, 7, 8	10	25
II- Rozumienie wypowiedzi	1, 2, 3, 4, 5,	20	50
III – Tworzenie wypowiedzi	8	10	25
IV – Reagowanie na wypowiedzi	8		

Tabela nr 2

III. Wyniki uczniów.

1. Podstawowe miary statystyczne wyników uczniów zdających egzamin z języka angielskiego.

Statystyczny uczeń klasy trzeciej Gimnazjum w Budzowie uzyskał na egzaminie **23,27 (58,17 %)** z części podstawowej i **15,11 (37,77)** z części rozszerzonej, co w sumie daje **38,38 punktów na 80** czyli **47,97 % punktów** możliwych do uzyskania. Najniższy wynik w Gimnazjum w Budzowie to **8 punktów w części podstawowej i 1 w części rozszerzonej**; najwyższy wynik **40 punktów w części podstawowej i 37 w części rozszerzonej**.

2. Porównanie opanowania wymaganych umiejętności egzaminacyjnych:

2.1. Zestawienie wyników poszczególnych klas – **Poziom podstawowy**

Klasa IIIa

klasa	nr	imię	nazwisko	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	z8	z9	z10	z11	pkt	wynik %
A	1	Kinga	Jończyk	4	4	2	4	3	2	4	3	4	3	2	35	88%
A	2	Łukasz	Kania	1	4	1	0	2	2	0	1	2	1	0	14	35%
A	3	Marcin	Kosek	2	3	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11	28%
A	4	Damian	Kwiatek	4	4	1	3	1	2	4	2	4	3	0	28	70%
A	5	Łukasz	Lenik	5	4	2	4	3	2	4	4	4	3	3	38	95%
A	6	Bartłomiej	Nieciąg	3	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	8	20%
A	7	Agnieszka	Nowak	3	4	1	3	2	3	4	2	4	1	2	29	73%
A	9	Joanna	Pasternak	3	4	2	2	1	1	1	2	2	0	2	20	50%
A	10	Kinga	Pieczara	3	4	1	2	0	1	4	1	1	0	2	19	48%
A	11	Maciej	Prymula	3	0	1	0	0	2	4	4	2	1	2	19	48%
A	13	Jarosław	Sałapat	2	4	2	1	0	2	1	2	3	2	0	19	48%
A	14	Paweł	Sapoń	2	4	1	3	1	2	4	2	3	1	1	24	60%
A	15	Dariusz	Sergiel	5	0	0	0	1	3	1	1	1	0	1	13	33%
A	16	Monika	Sergiel	3	2	1	0	1	1	2	0	0	0	2	12	30%
A	18	Błażej	Strączek	2	0	1	0	0	2	1	1	2	1	0	10	25%
A	19	Rafał	Szumlas	5	4	3	4	3	2	4	4	4	1	2	36	90%
A	20	Anna	Światłoń	4	1	3	1	3	2	3	3	2	2	1	25	63%

Klasa IIIb

klasa	nr	imię	nazwisko	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	z8	z9	z10	z11	pkt	wynik %
B	1	Karol	Bukowski	2	1	2	1	1	2	4	1	3	3	0	20	50%
B	2	Marcin	Bukowski	5	4	2	3	3	3	4	4	4	2	2	36	90%
B	3	Joanna	Głuc	3	1	3	3	0	3	1	1	0	1	1	17	43%
B	4	Krzysztof	Głuc	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	1	35	88%
B	5	Piotr	Hulbój	3	3	1	1	2	2	4	2	2	3	0	23	58%
B	6	Adam	Kania	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	38	95%
B	7	Beata	Kania	3	4	1	4	3	2	4	4	4	2	1	32	80%
B	8	Michał	Kania	4	4	2	4	2	2	4	4	4	3	3	36	90%
B	9	Monika	Knapczyk	4	4	1	3	2	2	4	4	4	2	2	32	80%
B	10	Wioletta	Koźlik	4	4	0	3	3	2	3	2	1	1	1	24	60%
B	11	Mateusz	Kruźlak	5	4	2	4	3	3	4	4	4	3	2	38	95%
B	12	Kinga	Lenik	1	1	3	0	2	0	1	1	1	0	0	10	25%
B	13	Przemysław	Malina	4	3	0	0	1	1	1	1	2	0	0	13	33%
B	14	Barbara	Maślanka	5	4	2	2	1	2	4	3	4	1	2	30	75%
B	17	Jolanta	Pająk	5	4	2	3	1	1	1	2	4	2	1	26	65%
B	18	Paulina	Piątek	5	2	1	3	1	1	0	2	1	1	3	20	50%
B	20	Kamil	Sarna	2	4	3	1	2	1	4	1	2	3	2	25	63%
B	21	Patryk	Sergiel	3	4	3	1	2	1	4	1	1	0	1	21	53%
B	22	Patrycja	Stanaszek	4	4	3	1	1	2	4	1	1	1	1	23	58%
B	23	Adam	Zachura	4	3	2	2	1	2	4	2	4	1	1	26	65%
B	24	Agata	Zgudziak	2	0	2	0	1	2	2	1	0	2	2	14	35%

Klasa IIIc

klasa	nr	imię	nazwisko	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	z8	z9	z10	z11	pkt	wynik %
C	1	Anna	Bałos	1	2	1	1	0	2	2	2	3	2	1	17	43%
C	2	Filip	Biela	1	1	1	0	1	0	2	0	2	0	0	8	20%
C	3	Martyna	Biela	2	4	1	1	1	2	3	2	4	1	1	22	55%
C	4	Piotr	Chromy	2	4	2	0	0	0	2	1	4	1	1	17	43%
C	8	Grzegorz	Kunas	1	0	2	0	0	1	3	1	2	1	1	12	30%
C	9	Kacper	Lasek	3	4	3	2	0	2	1	3	0	0	3	21	53%
C	10	Grzegorz	Lenik	3	2	1	1	0	1	0	2	0	0	1	11	28%
C	13	Marcin	Mirocha	3	2	2	2	1	2	0	3	1	1	2	19	48%
C	14	Martyna	Nieckula	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	0	20	50%
C	16	Anna	Pieczara	4	4	2	0	1	1	4	4	4	2	1	27	68%
C	17	Paweł	Pieczara	0	4	2	1	1	2	4	3	4	0	1	22	55%
C	18	Jakub	Stopa	3	2	3	0	0	3	4	3	2	3	1	24	60%
C	22	Adam	Wadowski	2	4	3	0	2	2	4	4	3	1	1	26	65%
C	23	Patrycja	Wrzodek	4	4	1	2	0	1	4	3	2	0	3	24	60%

Klasa III d

klasa	nr	imię	nazwisko	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	z8	z9	z10	z11	pkt	wynik %
D	1	Józef	Adamek	4	2	2	2	1	3	4	1	2	3	2	26	65%
D	2	Karolina	Bachorczyk	3	4	1	1	2	1	3	2	4	2	2	25	63%

D	3	Karolina	Betlej	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	37	93%
D	4	Szymon	Bochenek	1	1	1	1	2	3	1	4	4	0	2	20	50%
D	5	Karolina	Choraży	5	4	1	4	3	3	4	4	4	3	2	37	93%
D	6	Aleksandra	Dobosz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	7	Paweł	Frączek	3	4	1	2	3	2	4	4	4	1	1	29	73%
D	8	Michał	Głuc	4	4	3	4	3	2	4	4	2	2	1	33	83%
D	9	Aneta	Harańczyk	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	37	93%
D	10	Szymon	Konas	3	4	3	0	0	2	3	1	0	0	0	16	40%
D	11	Paulina	Krupa	2	3	3	1	1	1	3	1	2	0	0	17	43%
D	12	Mateusz	Najdek	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	40	100%
D	14	Maksymilian	Okarmus	3	0	2	1	2	2	1	3	3	1	0	18	45%
D	18	Jan	Szczepaniak	2	4	2	2	0	1	2	4	1	1	0	19	48%
D	20	Przemysław	Wrona	2	4	3	2	2	1	3	2	2	1	1	23	58%

Klasa IIIe

klasa	nr	imię	nazwisko	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	z8	z9	z10	z11	pkt	wynik %
E	1	Konrad	Burliga	3	4	3	3	0	2	3	1	1	0	2	22	55%
E	3	Monika	Chwała	1	4	2	2	1	1	4	3	2	0	1	21	53%
E	7	Andrea	Golonka	2	3	1	3	2	2	4	4	4	1	1	27	68%
E	8	Bartłomiej	Gwiżdż	3	4	1	2	0	2	3	1	1	1	3	21	53%
E	11	Karolina	Jopek	4	4	2	0	1	1	4	3	0	1	0	20	50%
E	15	Joanna	Nocula	5	4	1	3	2	2	4	4	2	2	2	31	78%
E	16	Sylwia	Nocula	3	4	0	1	2	1	1	2	3	1	0	18	45%
E	17	Paulina	Pająk	3	4	1	0	0	2	4	4	3	0	1	22	55%
E	19	Grzegorz	Trąbka	2	4	3	4	2	1	4	3	4	2	1	30	75%
E	20	Marcin	Urbańczyk	3	4	3	4	3	1	4	4	4	1	2	33	83%
E	23	Agata	Żak	3	4	2	4	3	2	4	2	2	2	2	30	75%

Klasa IIIf

klasa	nr	imię	nazwisko	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	z8	z9	z10	z11	pkt	wynik %
F	1	Eugeniusz	Bartyzel	5	3	0	2	2	2	4	1	1	2	0	22	55%
F	3	Kamil	Burliga	3	2	1	1	0	2	3	3	4	1	1	21	53%
F	4	Rozalia	Frączek	2	4	3	3	1	1	2	1	1	2	2	22	55%
F	6	Sebastian	Gibas	5	4	3	4	2	3	4	3	4	3	0	35	88%
F	7	Paweł	Grygiel	3	4	1	1	1	1	4	4	4	2	1	26	65%
F	8	Jarosław	Jendzejczik	5	4	2	2	2	3	4	3	4	1	1	31	78%
F	9	Grzegorz	Kania	2	1	2	1	0	0	0	2	1	1	2	12	30%
F	10	Karolina	Kot	3	4	1	1	3	2	3	2	1	2	0	22	55%
F	11	Agnieszka	Koziółek	5	4	1	4	3	3	4	3	4	3	1	35	88%
F	13	Łukasz	Matuszyk	4	4	1	3	3	3	4	3	2	3	1	31	78%
F	14	Mateusz	Moskała	2	1	3	1	1	1	2	0	1	2	1	15	38%
F	15	Paulina	Mytyl	0	2	2	1	1	1	3	3	1	0	1	15	38%
F	16	Daniel	Pocielej	2	1	3	0	0	1	4	1	2	0	0	14	35%
F	18	Michał	Rymarczyk	4	2	0	0	0	0	1	2	3	2	0	14	35%
F	20	Marzena	Zaręba	1	2	1	1	0	1	2	0	2	1	1	12	30%
F	21	Patryk	Zaręba	4	1	1	2	2	0	1	3	1	1	0	16	40%

2.2 Zestawienie wyników poszczególnych klas – Poziom rozszerzony

Klasa IIIa

klasa	nr	imię	nazwisko	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	z8	pkt	wynik %
A	1	Kinga	Jończyk	5	4	2	1	1	1	0	5	19	48%
A	2	Łukasz	Kania	0	1	0	0	1	0	0	2	4	10%
A	3	Marcin	Kosek	4	1	3	0	2	0	0	0	10	25%
A	4	Damian	Kwiatek	4	4	3	0	1	1	0	5	18	45%
A	5	Łukasz	Lenik	6	4	3	3	3	5	4	9	37	93%
A	6	Bartłomiej	Nieciąg	1	0	0	1	1	0	0	0	3	8%
A	7	Agnieszka	Nowak	4	1	3	2	3	3	3	8	27	68%
A	9	Joanna	Pasternak	2	1	2	2	3	0	0	1	11	28%
A	10	Kinga	Pieczara	1	2	1	4	0	0	0	0	8	20%
A	11	Maciej	Prymula	2	0	1	2	1	0	0	0	6	15%
A	13	Jarosław	Sałapat	4	2	0	1	0	0	0	0	7	18%
A	14	Paweł	Sapoń	2	4	3	1	2	3	1	6	22	55%
A	15	Dariusz	Sergiel	2	0	0	0	0	0	0	0	2	5%
A	16	Monika	Sergiel	0	3	1	1	3	0	0	0	8	20%
A	18	Błażej	Strączek	1	1	0	2	0	0	0	0	4	10%
A	19	Rafał	Szumlas	6	4	3	3	3	5	2	10	36	90%
A	20	Anna	Światłoń	3	1	3	2	2	1	0	4	16	40%

Klasa IIIb

klasa	nr	imię	nazwisko	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	z8	pkt	wynik %
B	1	Karol	Bukowski	2	1	1	1	2	0	0	0	7	18%
B	2	Marcin	Bukowski	5	3	3	4	3	4	2	10	34	85%
B	3	Joanna	Głuc	1	0	1	0	0	0	0	0	2	5%
B	4	Krzysztof	Głuc	5	4	3	4	2	3	0	5	26	65%
B	5	Piotr	Hulbój	1	4	1	0	0	0	0	1	7	18%
B	6	Adam	Kania	6	4	3	4	2	5	3	10	37	93%
B	7	Beata	Kania	3	4	3	4	1	3	3	8	29	73%
B	8	Michał	Kania	5	3	3	4	3	4	1	10	33	83%
B	9	Monika	Knapczyk	5	3	3	3	1	4	1	9	29	73%
B	10	Wioletta	Koźlik	5	2	1	0	0	0	0	4	12	30%
B	11	Mateusz	Kruźlak	6	4	3	4	2	4	1	10	34	85%
B	12	Kinga	Lenik	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3%
B	13	Przemysław	Malina	1	2	1	2	0	0	0	0	6	15%
B	14	Barbara	Maślanka	6	4	0	2	2	1	0	3	18	45%
B	17	Jolanta	Pająk	5	1	1	2	2	1	1	7	20	50%
B	18	Paulina	Piątek	5	2	0	0	1	0	0	0	8	20%
B	20	Kamil	Sarna	3	0	1	3	2	1	2	8	20	50%
B	21	Patryk	Sergiel	3	1	0	4	0	1	0	0	9	23%
B	22	Patrycja	Stanaszek	4	2	0	0	2	0	0	5	13	33%
B	23	Adam	Zachura	1	4	2	2	1	3	0	9	22	55%
B	24	Agata	Zgudziak	1	2	0	0	1	0	0	0	4	10%

Klasa IIIc

klasa	nr	imię	nazwisko	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	z8	pkt	wynik %
C	1	Anna	Bałos	2	0	1	0	0	1	0	2	6	15%
C	2	Filip	Biela	2	1	2	1	1	0	0	0	7	18%
C	3	Martyna	Biela	5	3	2	0	3	2	1	3	19	48%
C	4	Piotr	Chromy	2	0	0	1	0	0	0	0	3	8%
C	8	Grzegorz	Kunas	2	0	0	0	3	0	0	0	5	13%
C	9	Kacper	Lasek	3	1	0	1	1	0	0	0	6	15%
C	10	Grzegorz	Lenik	2	0	2	0	1	0	0	0	5	13%
C	13	Marcin	Mirocha	3	1	1	1	1	0	0	0	7	18%
C	14	Martyna	Nieckula	3	2	2	3	3	2	1	9	25	63%
C	16	Anna	Pieczara	2	4	3	1	3	3	1	6	23	58%
C	17	Paweł	Pieczara	3	0	3	2	2	0	0	7	17	43%
C	18	Jakub	Stopa	3	2	1	0	2	3	2	5	18	45%
C	22	Adam	Wadowski	1	4	1	0	0	1	2	4	13	33%
C	23	Patrycja	Wrzodek	0	1	0	1	3	0	0	6	11	28%

Klasa III d

klasa	nr	imię	nazwisko	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	z8	pkt	wynik %
D	1	Józef	Adamek	2	3	0	1	1	0	0	0	7	18%
D	2	Karolina	Bachorczyk	3	3	3	1	3	1	0	5	19	48%
D	3	Karolina	Betlej	5	3	3	2	3	5	1	8	30	75%
D	4	Szymon	Bochenek	2	3	0	1	2	0	0	0	8	20%
D	5	Karolina	Choraży	4	4	3	2	2	5	4	9	33	83%
D	6	Aleksandra	Dobosz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	7	Paweł	Frączek	4	4	2	1	0	4	1	8	24	60%
D	8	Michał	Głuc	4	4	3	0	1	3	0	0	15	38%
D	9	Aneta	Harańczyk	3	2	3	4	2	5	4	10	33	83%
D	10	Szymon	Konas	2	2	0	4	1	1	1	0	11	28%
D	11	Paulina	Krupa	4	0	1	3	1	0	0	1	10	25%
D	12	Mateusz	Najdek	6	4	3	4	3	4	1	7	32	80%
D	14	Maksymilian	Okarmus	0	0	1	2	0	0	0	0	3	8%
D	18	Jan	Szczepaniak	0	1	0	2	1	0	0	0	4	10%
D	20	Przemysław	Wrona	1	3	1	0	1	0	0	2	8	20%

Klasa III e

klasa	nr	imię	nazwisko	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	z8	pkt	wynik %
E	1	Konrad	Burliga	1	3	1	1	1	0	0	0	7	18%
E	3	Monika	Chwała	3	3	1	0	0	2	1	8	18	45%
E	7	Andrea	Golonka	2	0	1	2	1	0	0	6	12	30%
E	8	Bartłomiej	Gwiżdż	1	0	1	0	2	0	0	0	4	10%
E	11	Karolina	Jopek	2	1	2	2	0	1	0	8	16	40%
E	15	Joanna	Nocula	4	4	3	3	1	4	0	4	23	58%
E	16	Sylwia	Nocula	3	1	1	0	3	1	0	6	15	38%
E	17	Paulina	Pająk	4	1	2	1	1	2	0	0	11	28%

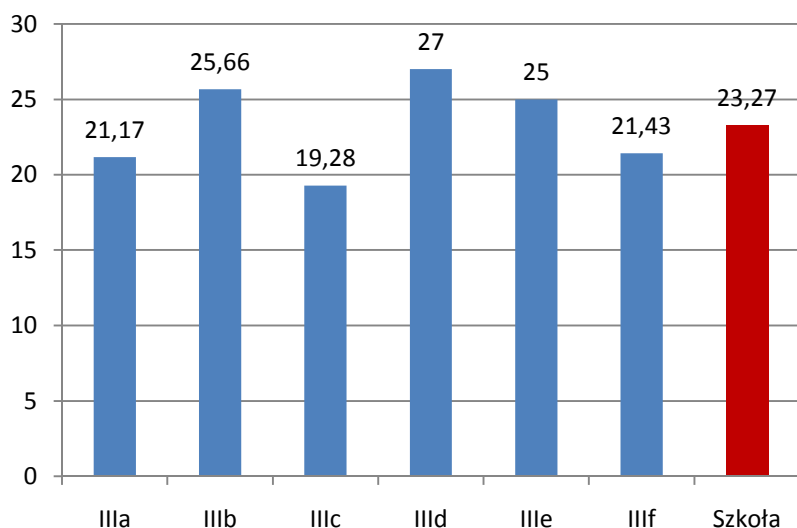
E	19	Grzegorz	Trąbka	3	3	3	2	3	1	0	5	20	50%
E	20	Marcin	Urbańczyk	2	2	3	1	3	3	1	8	23	58%
E	23	Agata	Żak	6	4	3	4	0	2	1	7	27	68%

Klasa IIIf

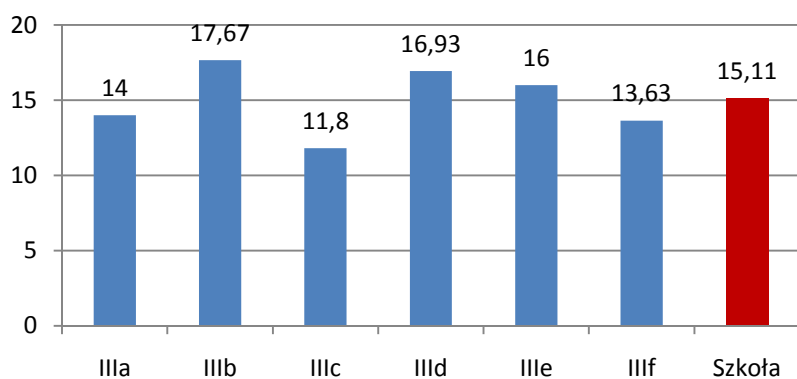
klasa	nr	imię	nazwisko	z1	z2	z3	z4	z5	z6	z7	z8	pkt	wynik %
F	1	Eugeniusz	Bartyzel	4	2	0	0	0	0	0	6	12	30%
F	3	Kamil	Burliga	1	3	3	0	0	0	0	6	13	33%
F	4	Rozalia	Frączek	4	2	1	0	0	2	0	6	15	38%
F	6	Sebastian	Gibas	4	4	3	4	2	3	0	9	29	73%
F	7	Paweł	Grygiel	4	3	0	0	1	1	0	7	16	40%
F	8	Jarosław	Jendrzejczik	4	4	2	2	1	2	0	8	23	58%
F	9	Grzegorz	Kania	2	0	0	0	0	0	0	0	2	5%
F	10	Karolina	Kot	2	2	1	1	2	0	0	4	12	30%
F	11	Agnieszka	Koziółek	6	4	2	4	3	4	0	8	31	78%
F	13	Łukasz	Matuszyk	3	3	3	1	1	0	1	6	18	45%
F	14	Mateusz	Moskała	4	2	1	0	0	0	0	0	7	18%
F	15	Paulina	Mytyl	2	4	3	2	0	0	0	4	15	38%
F	16	Daniel	Pocielej	3	0	0	0	0	1	0	0	4	10%
F	18	Michał	Rymarczyk	2	0	3	0	0	0	0	0	5	13%
F	20	Marzena	Zaręba	3	2	3	1	1	1	0	0	11	28%
F	21	Patryk	Zaręba	2	1	0	0	2	0	0	0	5	13%

2.3 Średnie wyniki w każdej klasie.

Średnia klasy -poziom podstawowy

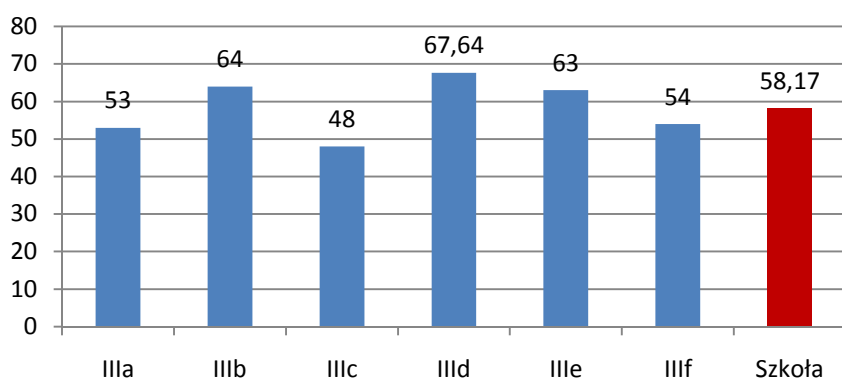


Średnia klasy - poziom rozszerzony

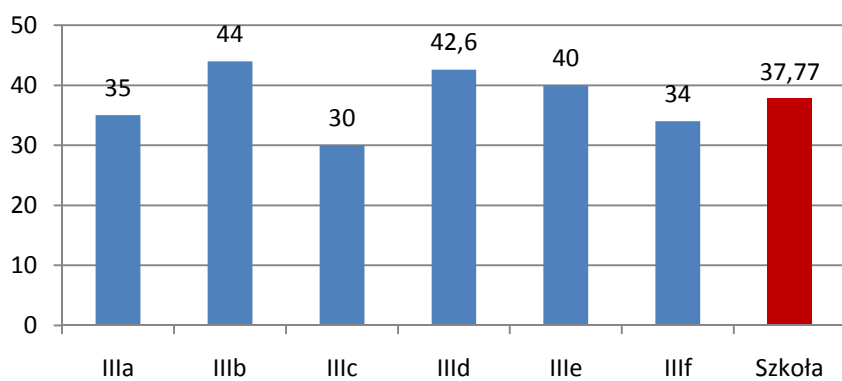


2.4 Wynik testu w poszczególnych klasach w procentach.

Poziom podstawowy

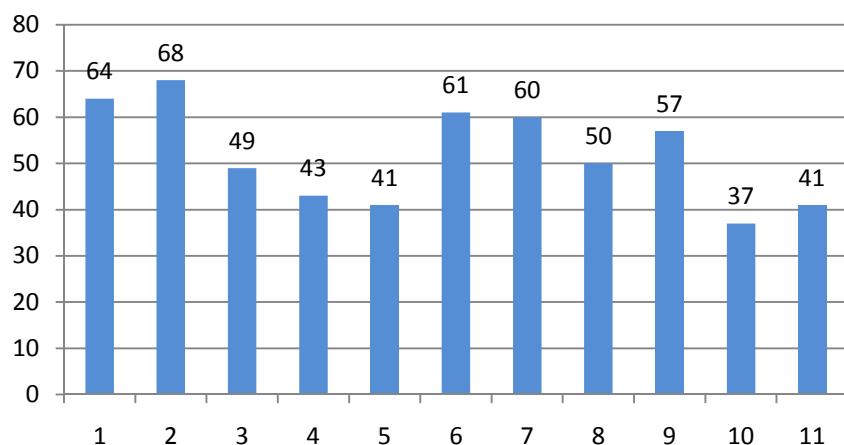


Poziom rozszerzony

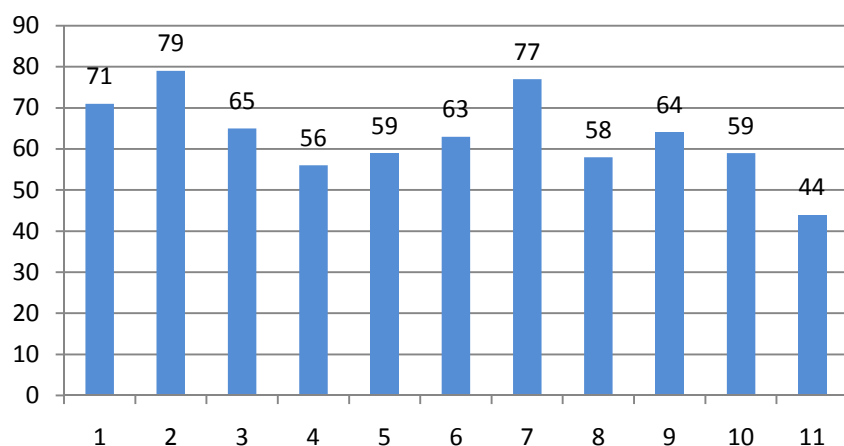


2.4 Wyniki uzyskane przez klasy w poszczególnych zadaniach w procentach. – Poziom podstawowy

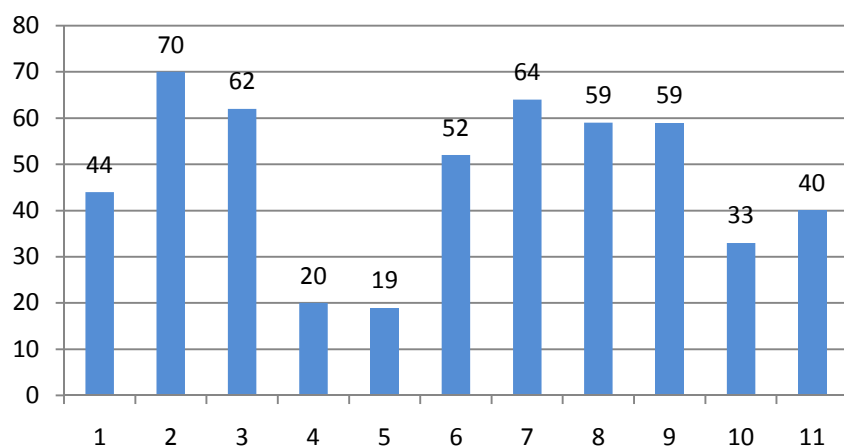
Klasa IIIa



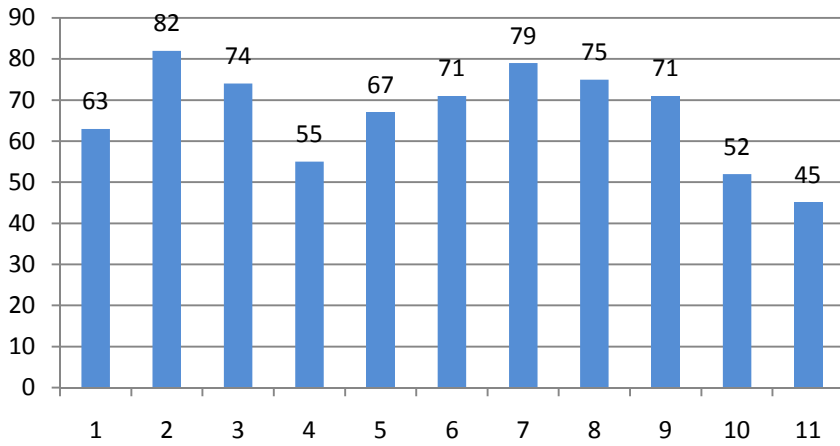
Klasa IIIb



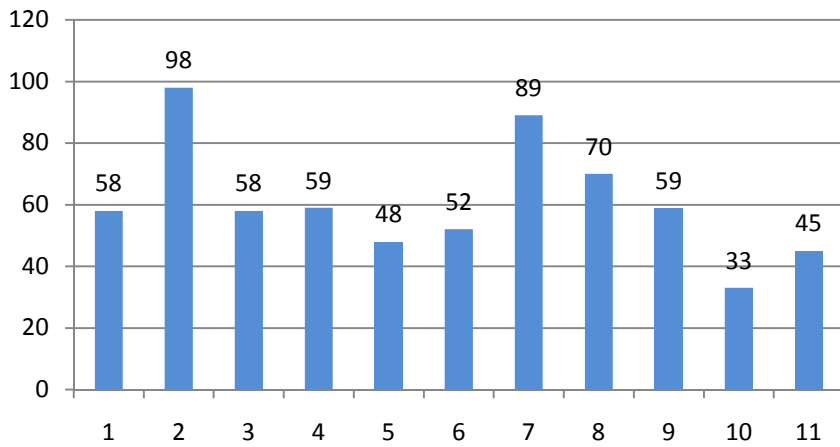
Klasa IIIc



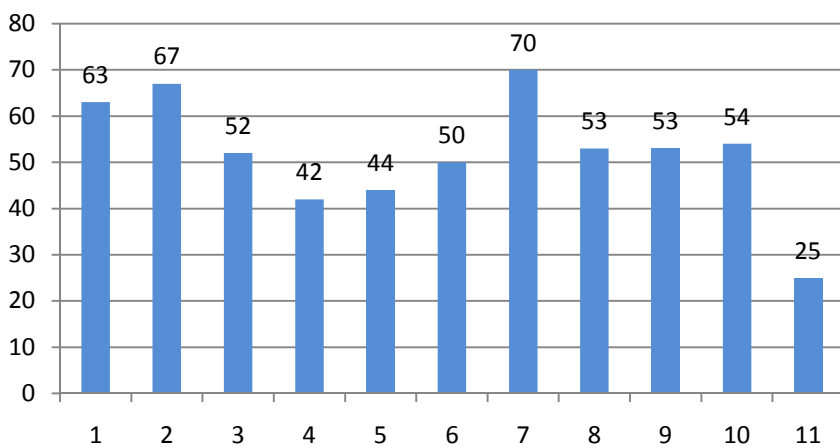
Klasa III d



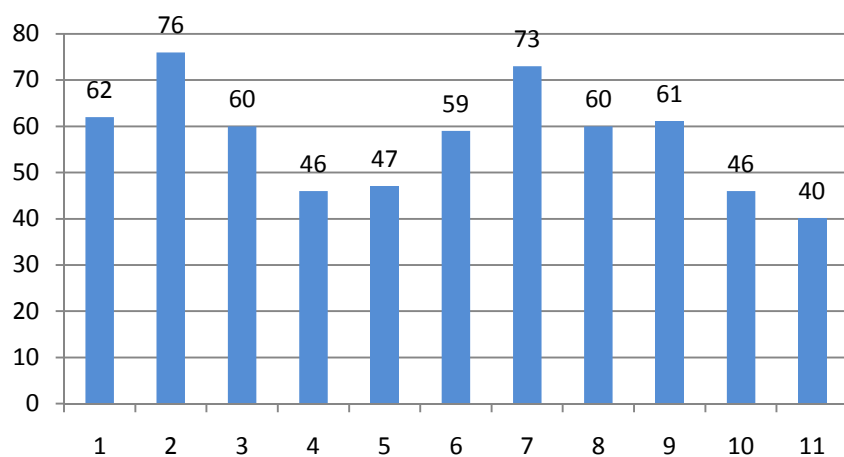
Klasa III e



Klasa III f

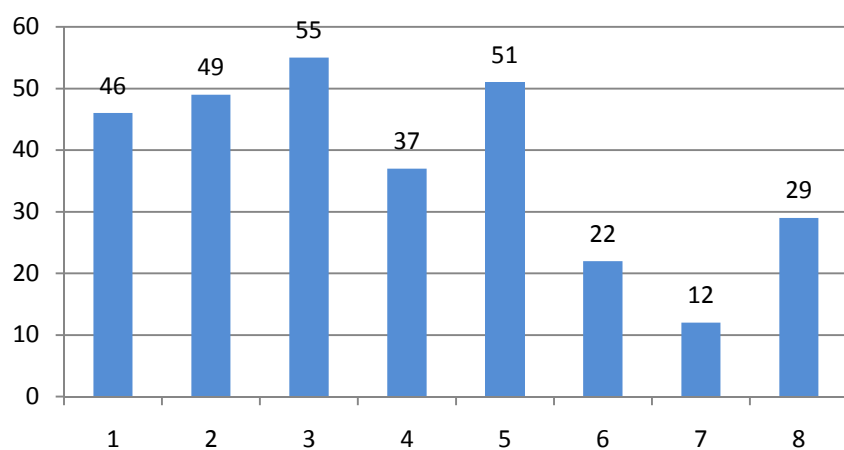


Szkoła

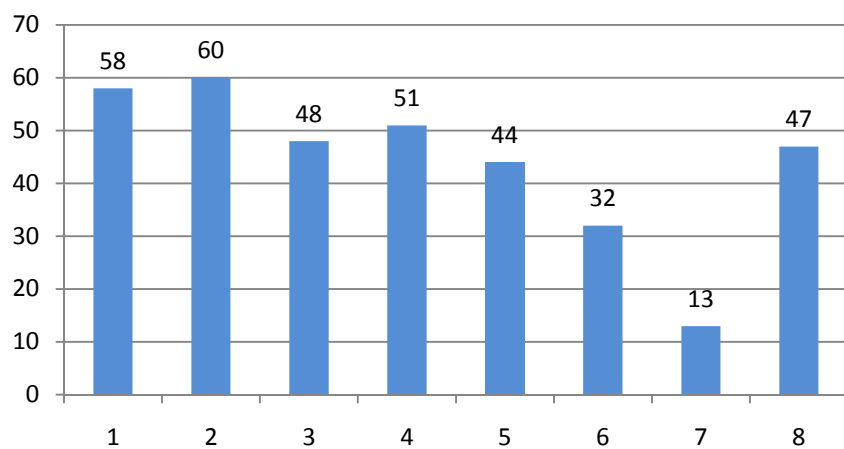


2.5 Wyniki uzyskane przez klasy w poszczególnych zadaniach w procentach. – Poziom rozszerzony

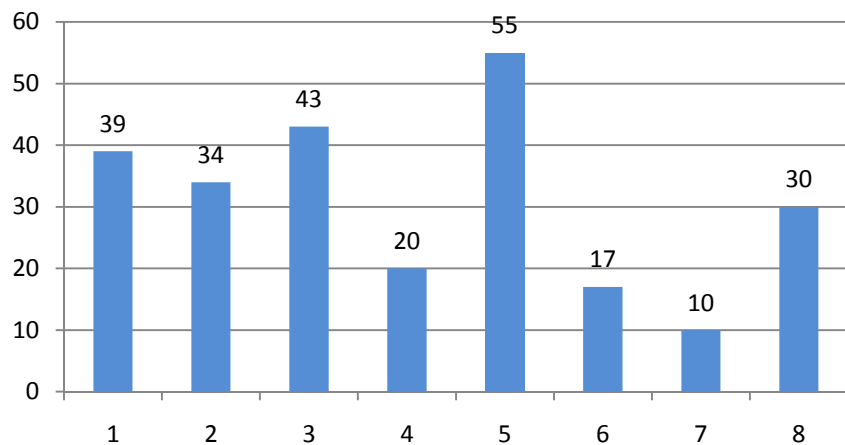
Klasa IIIa



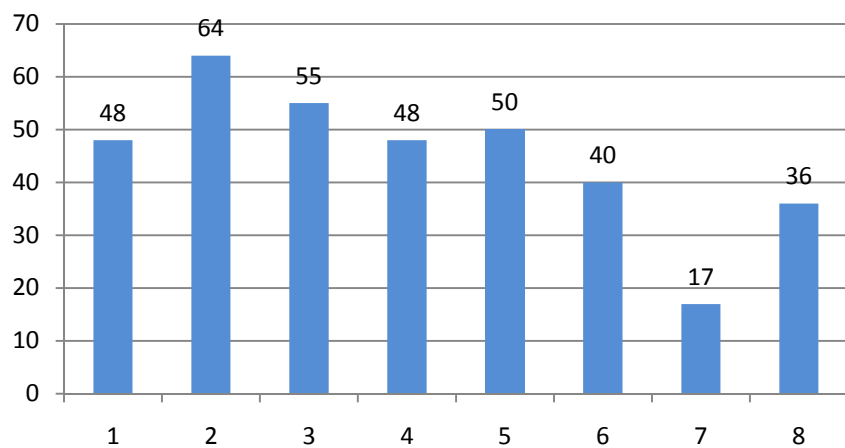
Klasa IIIb



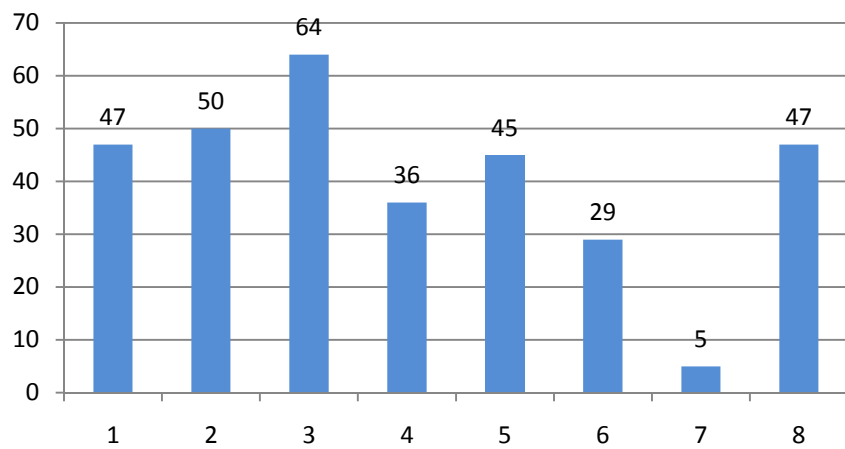
Klasa IIIc



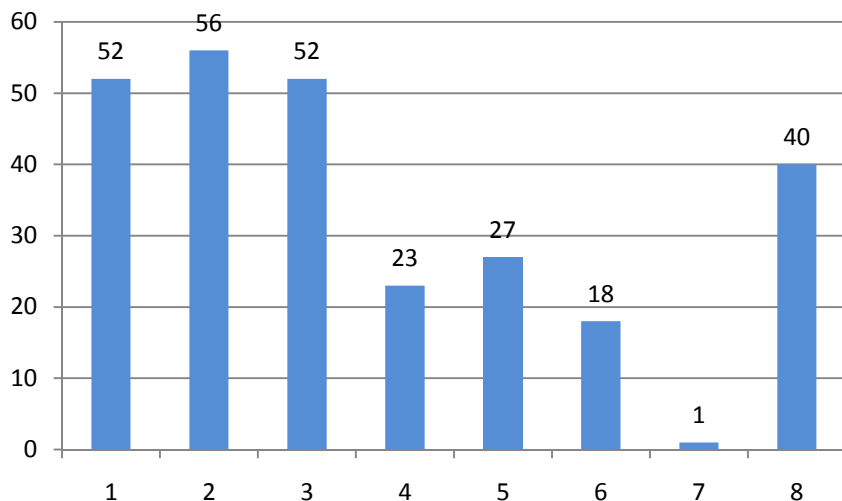
Klasa IIIId



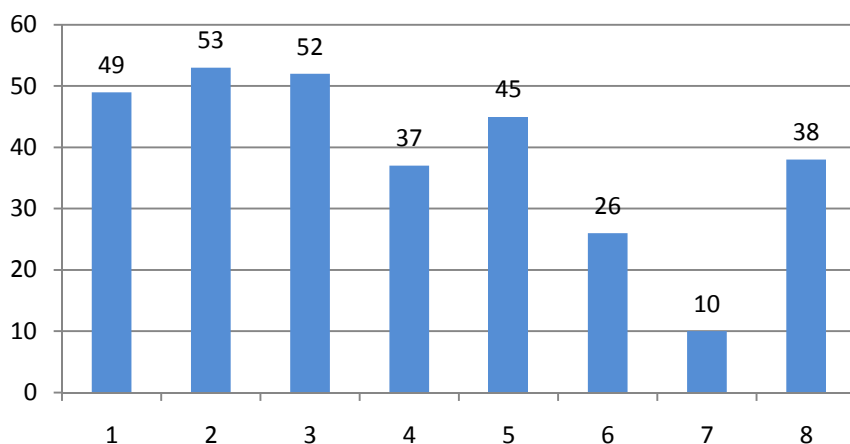
Klasa IIIe



Klasa III f



Szkoła



Poziom podstawowy

Najlepiej uczniowie rozwiązali zad. 2 i 7. (rozumienie wypowiedzi). Zad. 2. (76 %) – rozumienie ze słuchu – dopasowanie zamówień w restauracji do osób. Zad. 7 (73 %) – czytanie – dopasowanie podanych zdań do ogłoszeń

Najbardziej poradzili sobie z zad. 11.(40 %) – znajomość środków językowych – zadanie polegało na wybraniu poprawnej opcji uzupełniającej lukę.

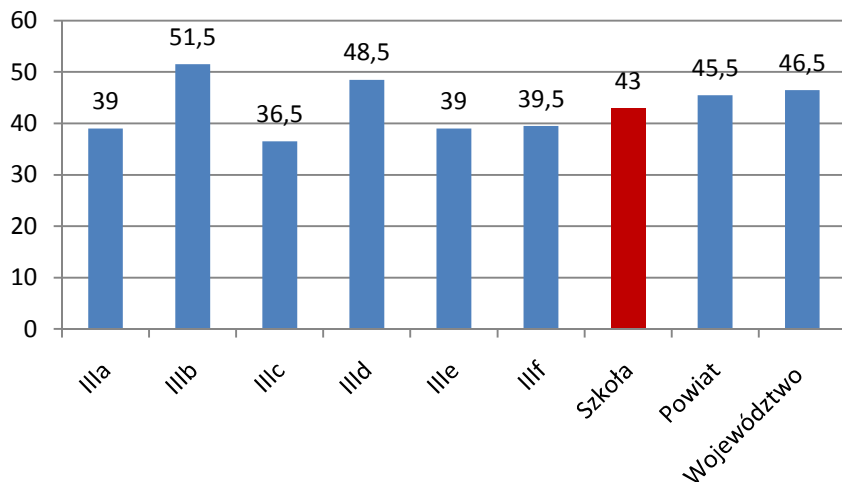
Poziom rozszerzony

Najlepiej rozwiązane zad. 2 i 3 (rozumienie wypowiedzi) –zad. 2 (53 %) - rozumienie ze słuchu- polegało na dopasowaniu zdań do wypowiedzi. Zad. 3.(52 %) – czytanie – dopasowanie nagłówków do akapitów.

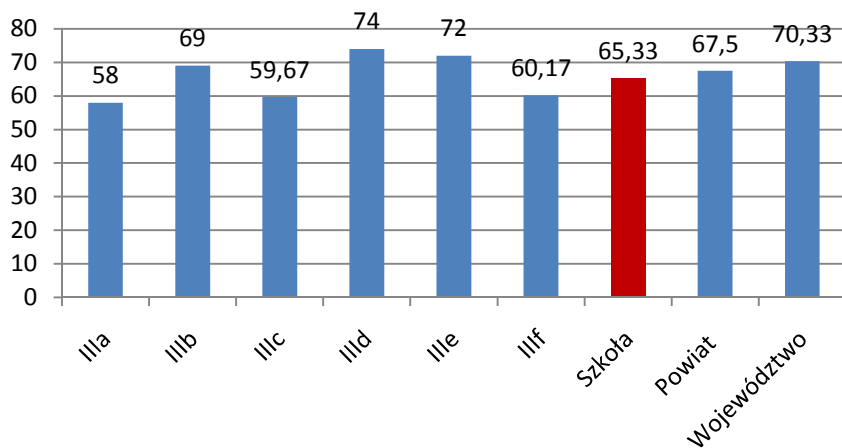
Najtrudniejsze okazały się zadania 6 (26%) i 7 (10%) – znajomość środków językowych – zad. 6 – uczniowie mieli za zadanie wypełnienie luki podanymi wyrazem który musiał zostać użyty w odpowiedniej formie. Zad. 7 – polegało na wypełnieniu zdań kilkoma podanymi wyrazami , które należało również zastosować w poprawnej formie.

2.6 Opanowanie wymaganych umiejętności egzaminacyjnych w poszczególnych klasach –wyniki podane w procentach - **Poziom podstawowy**.

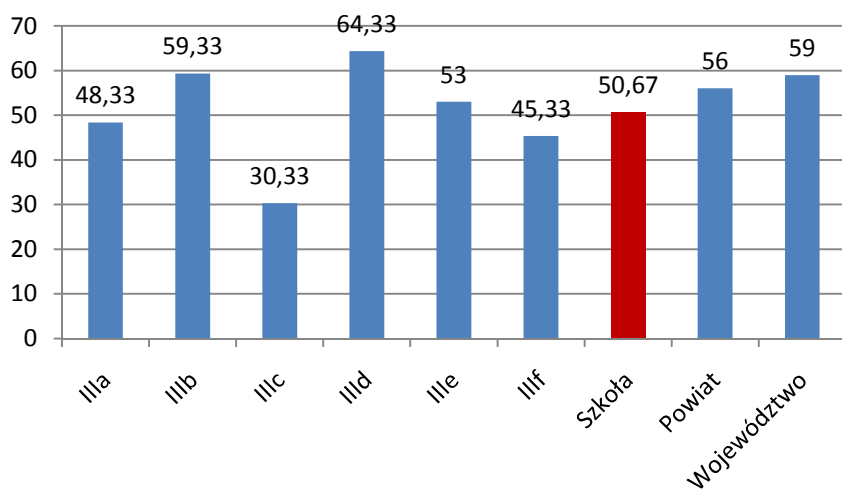
Znajomość środków językowych



Rozumienie wypowiedzi

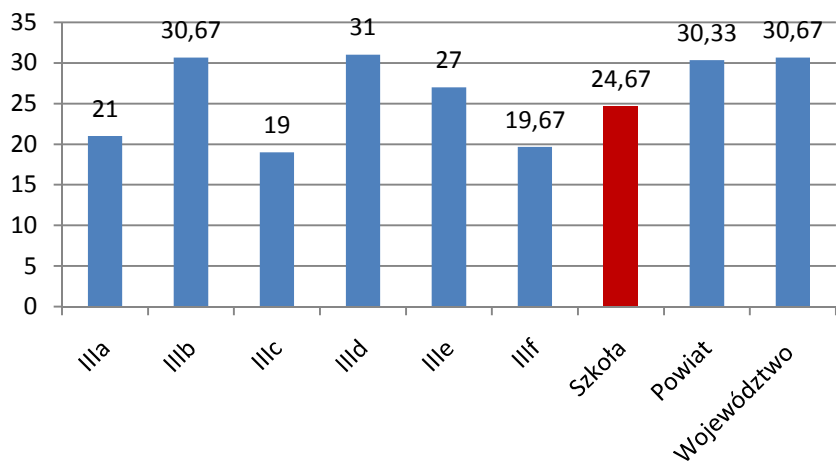


Reagowanie na wypowiedzi

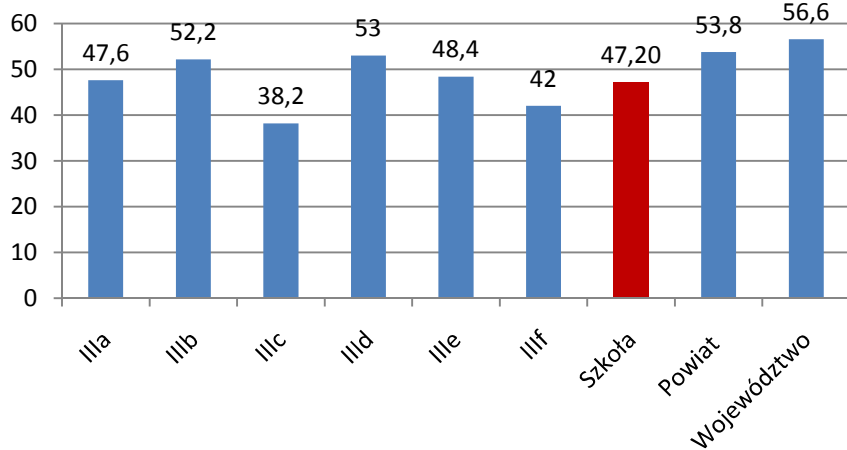


2.7 Opanowanie wymaganych umiejętności egzaminacyjnych w poszczególnych klasach - **Poziom rozszerzony**.

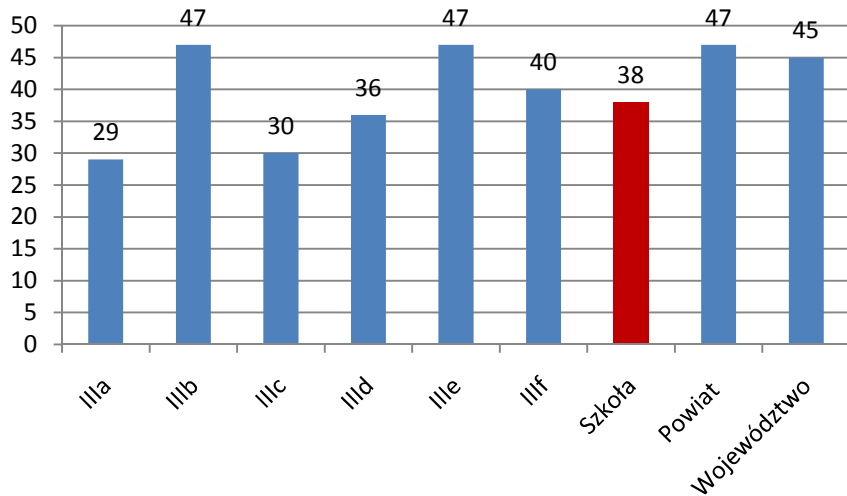
Znajomość środków językowych



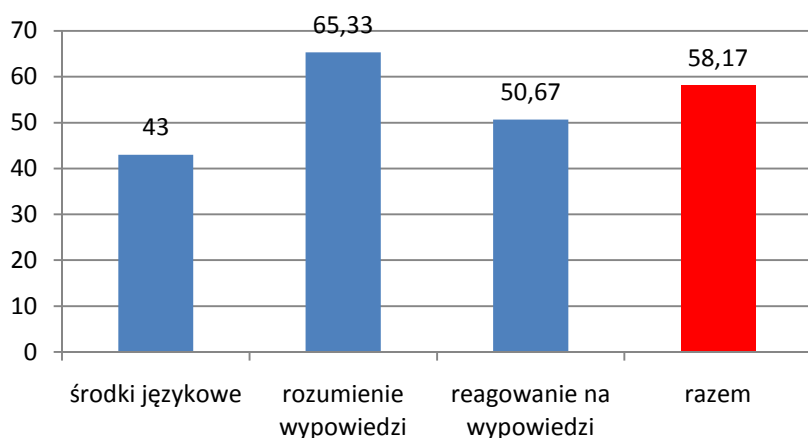
Rozumienie wypowiedzi



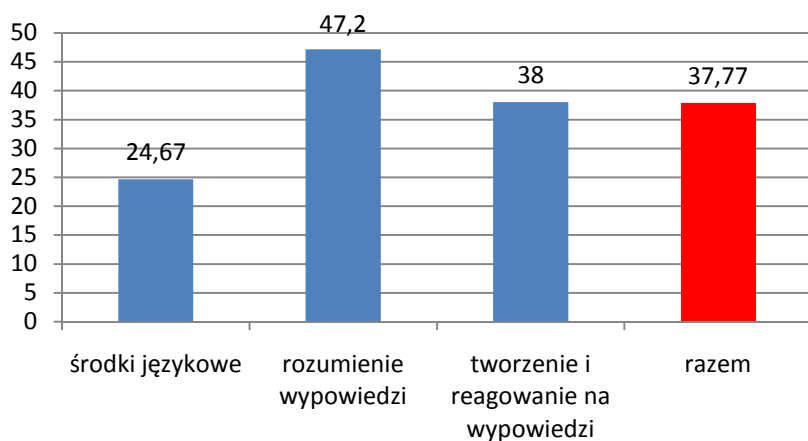
Tworzenie i reagowanie na wypowiedzi



2.8. Opanowanie wymagań (całościowo) - poziom podstawowy:



Poziom rozszerzony:



3. Wnioski:

- Najbardziej wypadła znajomość środków językowych- uczniowie powinni wykonywać więcej zadań i ćwiczeń gramatycznych pozwalających utrwalić poznane struktury typu: uzupełnianie luk w tekście wybierając odpowiednie słowa spośród sześciu podanych w ramce, parafrazowanie zdań według wzoru, tłumaczenie fragmentów zdań na język angielski, układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych, słowotwórstwo.
- Ćwiczyć zadania na tworzenie własnych wypowiedzi w formie maila lub listu nieformalnego z elementami opisu, zaproszenia, relacjonowania wydarzeń lub wyrażania i uzasadniania opinii.
- Doskonalić nowe typy zadań-zmodyfikowane w tym roku np. na podstawie dialogu uczeń dopasowuje odpowiednie opcje (np. ulubiony sport, prezent gwiazdkowy etc.) do osób wymienionych w czytany tekście.